

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс ОФО (10 семестр) / 6 курс ЗФО (16 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Начальное образование, Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**; старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Елисеев Сергей Леонидович**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » ЯНВАРЯ 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » ЯНВАРЯ 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования:



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение» является ознакомление студентов с географическими особенностями, политическим устройством, культурой, традициями и обычаями Великобритании, основными государственными и народными праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры страны изучаемого языка; расширение лингвострановедческого кругозора, а также стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и формирование страноведческой ориентации.

Задачи:

- овладение студентами знаниями в области социальной и культурной жизни Великобритании;
- совершенствование навыков и умений работы с учебной и справочной литературой на английском языке;
- дальнейшее совершенствование языковых и речевых умений и навыков студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лингвострановедение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основных общественно-политических и социокультурных явлений, понятий и реалий страны изучаемого языка для общения с представителями различных лингвокультур; основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков;

умения: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации;

навыки: владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.

Дисциплина «Лингвострановедение» основывается на дисциплинах «Практический курс английского языка», «Культурология» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп,	Знает: основные категории философии, законы исторического развития,

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	<p>опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	12
Лекции	12	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия,	4	4

консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. UK. Geographically speaking.

Тема 2. Political life.

Тема 3. British character.

Тема 4. Britain's welfare.

Тема 5. Mass media.

Тема 6. National sports.

Тема 7. Education.

Тема 8. Holidays.

Тема 9. The history of English music.

Тема 10. English theatre.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16 триместр			
1.	UK. Geographically speaking.	1	1
2.	Political life.	2	1
3.	British character.	1	1
4.	Britain’s welfare.	1	1
5.	Mass media.	1	0,5
6.	National sports.	1	0,5
7.	Education.	2	1
8.	Holidays.	1	1
9.	The history of English music.	1	0,5
10.	English theatre.	1	0,5
Итого:		12	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16 триместр			
1.	UK. Geographically speaking.	2	1
2.	Political life.	4	
3.	British character.	2	1
4.	Britain’s welfare.	2	

5.	Mass media.	2	
6.	National sports.	4	1
7.	Education.	2	
8.	Holidays.	2	
9.	The history of English music.	2	1
10.	English theatre.	2	
Итого:		24	4

4.5. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16 триместр				
1	UK. Geographically speaking.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка сообщения.	7	9
2	Political life.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка сообщения.	7	10
3	British character.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка сообщения.	7	9
4	Britain’s welfare.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка сообщения.	7	9
5.	Mass media.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных	7	9

		для данной темы. Подготовка сообщения.		
6.	National sports.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка сообщения.	7	9
7.	Education.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка сообщения.	7	10
8.	Holidays.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка сообщения.	7	9
9.	The history of English music.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка сообщения.	6	9
10.	English theatre.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка сообщения.	6	9
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Мультимедийные технологии: использование мультимедийных средств при демонстрации наглядного материала во время выступления с сообщением.

Дискуссия: совместная работа студентов при обсуждении темы на практическом занятии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- 1) устный опрос;
- 2) контрольная работа;
- 3) выступление с сообщением.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Акулич Л.Д. Страноведение Великобритании. Курс лекций. Часть 1-2 / Л.Д. Акулич [Электронный ресурс] – Гомель, ГГУим. Ф. Скорины, 2005. – Режим доступа : <https://www.twirpx.com/file/347085/>

2. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания : Учеб. пособие / Л.С. Барановский Л.С., Д.Д. Козикис [Электронный ресурс] – Мн.: Высш. шк., 2000. – 343с. – Режим доступа : <https://www.twirpx.com/file/920973/>

3. Маркушевская Л.П. Учебное пособие по страноведению: Великобритания / Л.П. Маркушевская [Электронный ресурс] – СПбГУ ИТМО, 2008. – 130с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/604/62604/files/itmo337.pdf>

4. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People : учебное пособие / Нейман С.Ю.. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-93252-324-7. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26710.html> (дата обращения: 12.01.2025).

5. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies : учебное пособие / составители Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков, под редакцией Т. П. Руденко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7779-1901-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59656.html> (дата обращения: 08.02.2024).

6. Khairullina, D. D. Country studies of the United Kingdom: textbook : учебное пособие / D. D. Khairullina, L. V. Bazarova, E. N. Gilyazeva. — Казань : КФУ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-00130-705-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332384> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Dowall D. An illustrated history of Britain / D. McDowall [Электронный ресурс]. — Longman, 2006. — 194 р. — Режим доступа : <https://www.pdfdrive.com/an-illustrated-history-of-britain-d185478217.html>

2. Бурова И.И. The history of England. Parliamentary monarchy (История Англии. Парламентская монархия). — СПб: Питер Пресс, 2006. — 224с

3. Тимановска Н.А. Взгляд на англоговорящие страны. Учеб. пособие для 8-11 кл. сред. Шк., студентов. 3-е изд. — Тула: Автограф, 2000. — 384с.

4. Токарева Н.Д. Страницы истории Великобритании и США: Пособие по страноведению на англ. яз. / Н. Д. Токарева [Электронный ресурс]. — М. :Высш. шк., 2005. — 127 с. — Режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/01001279780>

5. Химунина Т.Н. В Великобритании принять так / Т.Н. Химунина. — М.: Высшая школа, 2014. — Режим доступа : <http://genling.ru/books/item/f00/s00/z00000035/index.shtml>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.longman.com ресурсы издательства Лонгман

2. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж

3. www.dictionary.com электронный онлайн словарь, тезаурус, этимология

4. <http://www.multitran.ru> — электронный онлайн-словарь

5. www.usefulenglish.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции: презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Практические занятия: набор учебных слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]